

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A**  
**JANE CRISTINA – INF.5B**  
**ADRIANA MICHELS- INF.5C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 DE MAIO**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: I5: \_\_\_\_\_**

**17/05/2021 –SEGUNDA-FEIRA**

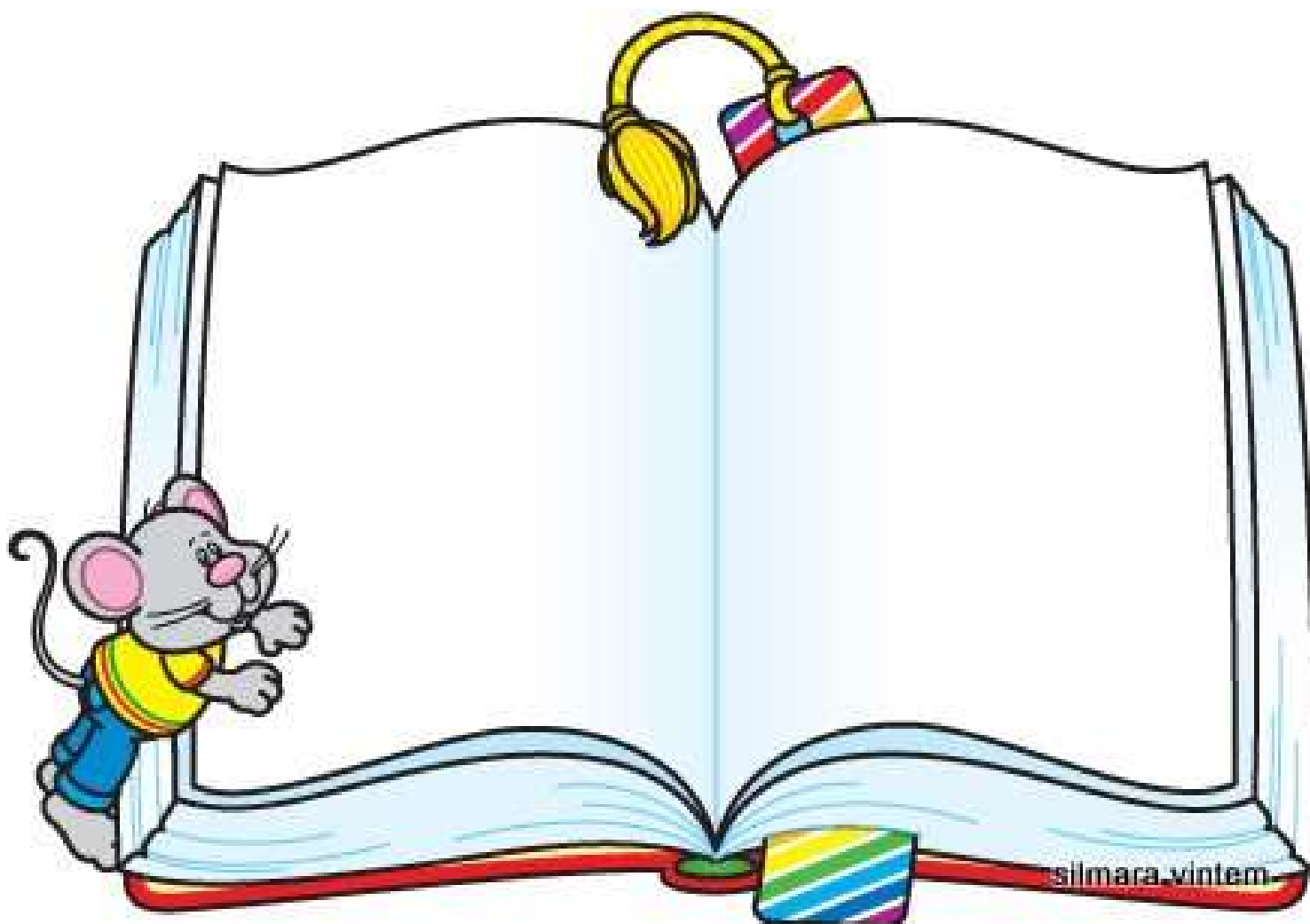
<p>Bom dia...Nesta semana iremos retomar alguns conteúdos. Então muita atenção e concentração.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Escuta, fala e pensamento e imaginação: linguagem oral. Literatura infantil: trama, cenários e personagens.</li><li>•Escrita e ilustração. Interpretação e compreensão textual. Ampliação de vocabulário.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EF01)</b> Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vistas para desenvolver sua capacidade comunicativa.</p> <p><b>(EI03EF03)</b>Manipular, escolher livros de literatura a sua maneira.Escolher livros de sua preferencia explorando suas ilustrações e imagens para imaginar as histórias. Reconhecer as ilustrações/figuras de um livro.</p> <p><b>(EI03EF04)</b>Identificar personagens, cenários, tramas, sequencia cronológica, ação e intenção dos personagens.</p>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Vamos ver quem estudou direitinho e prestou atenção nas atividades propostas.</p> <p>Hoje vamos trabalhar literatura, vocês irão escolher uma história que gostam, caso não tenham um livro na casa de vocês, podem procurar a história no youtube, como sempre mandamos por aqui.</p> <p>Prestem muita atenção na história que vamos fazer atividades sobre ela.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Na folha abaixo vocês irão escrever o nome da história que escolheram e fazer um desenho que represente a história.</p> <p>Após fazerem isso, contem para o responsável que está acompanhando a realizar as tarefas o que desenharam, sobre a parte que mais gostaram da história, por que escolheram este livro, os nomes dos personagens narrados na historia, o que fazem, como eles são.</p>

---

ESCREVA AQUI O NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ ESCOLHEU.

**AGORA DESENHE UMA PARTE DA HISTÓRIA**



**18/05/2021 –TERÇA-FEIRA**

<p>Mais um dia...Hoje vamos ouvir uma música muito conhecida, interpretá-la e fazer uma atividade muito legal.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e formas: Música e dança. Canto. Movimento: expressão musical, dramática e corporal. Elementos bidimensionais e tridimensionais.</li><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral. Fatos da história narrada.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03TS01)</b>Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.</p> <p><b>(EI03TS02)</b>Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos.</p> <p><b>(EI03EF04)</b>Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.</p>

**COMO VAMOS ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

A musicalização é um processo de construção do conhecimento, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, da socialização e afetividade, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Preste atenção na música abaixo: **A DONA ARANHA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA>

Converse com sua família sobre a música. Onde a Dona Aranha subiu? O que derrubou a Dona Aranha? A Dona Aranha é obediente?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

Primeiro vamos assistir a mais este vídeo que mostra como confeccionar uma Dona Aranha para brincarmos.

<https://www.youtube.com/watch?v=VABYylpTssA>

Nós vamos precisar de:

- papel branco;
- canetinha;
- giz de cera ou lápis de cor;
- um rolo de papel higiênico vazio ou uma garrafinha pet;
- tesoura;
- barbante/fita de cetim;
- molde de dois tamanhos de círculo, uma maior outro menor;

Quando terminar, brinque com sua família cantando a música que aprendeu e mande uma foto para a professora.

Agora realize as atividades a seguir.

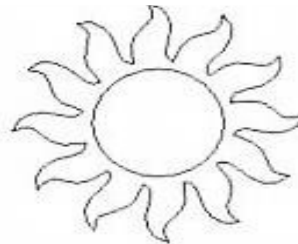
- PINTE AS LETRAS "A" DO TEXTO ABAIXO

## A DONA ARANHA

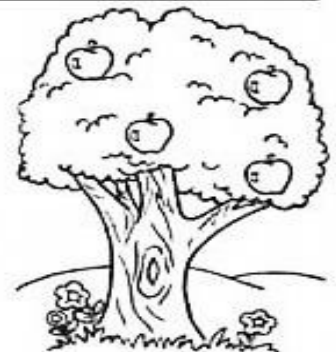
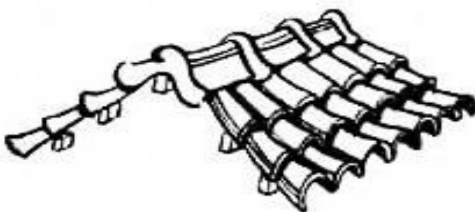


A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE.  
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.  
JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL JÁ VEM SURGINDO.  
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.  
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE.  
SOBE, SOBE, SOBE, NUNCA ESTÁ CONTENTE.

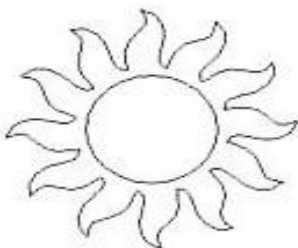
- PINTE QUEM DERRUBOU A DONA ARANHA.



- CIRCULE ONDE A DONA ARANHA SUBIU







- MARQUE UM "X" EM QUEM VEM



**QUARTA-FEIRA 19/05/2021**

Hoje é dia de matemática!!!! E olha que legal!!!! Iremos aprender um pouquinho mais sobre as formas geométricas!!

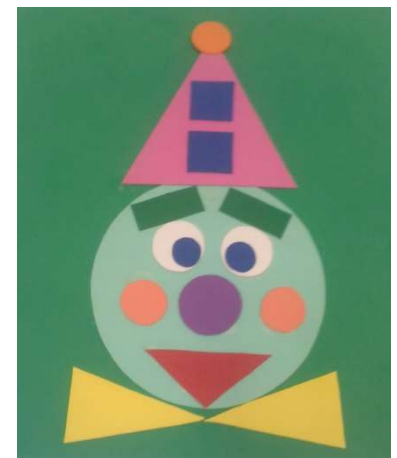
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: formas geométricas.</li><li>• O eu, o outro e o nós: autonomia.</li><li>• Corpo, gestos e movimentos: representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, motricidade e habilidade manual</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03ET01)</b> reconhecer e nomear as figuras geométricas planas (triângulo, círculo, quadrado e retângulo);</p> <p><b>(EI03EO02)</b> manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades;</p> <p><b>(EI03CG05)</b> usar tesoura, expressar-se por meio de colagem.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje vamos lembrar quais são as formas geométricas que já estudamos, que são:</p> <div data-bbox="699 1305 1347 1473" style="text-align: center;">    CÍRCULO      QUADRADO      RETÂNGULO      TRIÂNGULO</div> <p>Assista o vídeo abaixo para melhor compreensão:</p> <p><a href="https://youtu.be/nXbatpQjn-M">https://youtu.be/nXbatpQjn-M</a></p>



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

Vamos usar a criatividade com as formas geométricas????  
você pode usar um desses modelos de palhacinho para  
montar o seu, mas você também pode criar o seu, ah mas  
não esqueça de usar todas as formas geométricas que são  
elas:

Quadrado, retângulo, triângulo e círculo.



- Primeiro escolha qual palhacinho você irá fazer.
- Com a ajuda da família recorte as formas geométricas que você precisar. Para isso você recebeu no material folhas coloridas.
- Monte seu palhacinho no espaço abaixo:
- Envie fotos para vermos qual você escolheu e como ficou seu palhacinho de formas geométricas.



**MONTE SEU PALHACINHO DENTRO DO QUADRADO**

**QUINTA-FEIRA 20/05/2021**

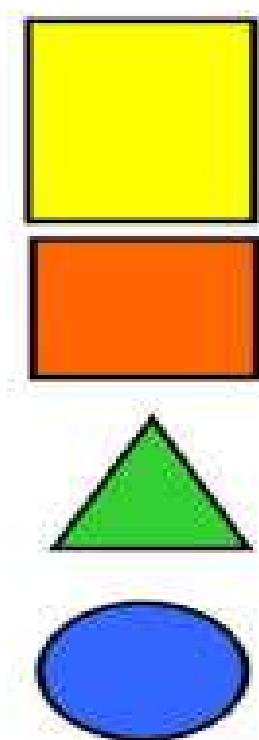
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, fala, pensamentos e imaginação: gêneros textuais, rimas e aliterações.</li><li>• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: semelhanças e diferenças entre elementos, sequenciação de objetos de acordo com critérios.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: cores primárias e secundárias.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EF02)</b> Perceber que os textos se dividem em partes e o verso corresponde a uma delas, declamar poesias.</p> <p><b>(EI03ET05)</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar, sequenciar.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Reconhecer cores.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Que tal aceitar um desafio?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nossa proposta de hoje é que você conheça as formas geométricas de uma forma divertida usando as rimas.</li><li>➤ Seguir sequência de cores e formas</li><li>➤ Identificar semelhanças</li></ul>

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p style="text-align: center;"><b>DESAFIO</b></p> <p>1-gravar um vídeo recitando uma estrofe do poema e enviar no grupo.</p> <p>2-colorir as formas de acordo com a legenda.</p> <p>3-ligar os objetos de acordo com as formas.</p>
---	---

**QUINTA-FEIRA 20/05/2021**

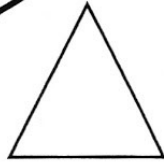
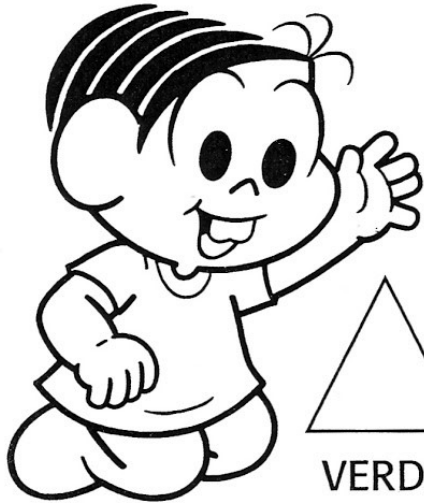
## **DESAFIO**

LEIA ESSE POEMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E DEPOIS GRAVE UM VÍDEO DE VOCÊ RECITANDO PELO MENOS UMA ESTROFE E ENVIE NO GRUPO,

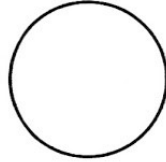


**EU SOU O QUADRADO  
BONITO DEMAIS,  
TENHO QUATRO LADOS  
QUE SÃO TODOS IGUAIS.  
EU SOU O RETÂNGULO  
CRESCI MAIS DE UM LADO  
PARA FICAR DIFERENTE  
DO SENHOR QUADRADO.  
EU SOU O TRIÂNGULO  
TENHO TRÊS BIQUINHOS  
PARA FAZER CHAPÉUS  
PARA OS PALHACINHOS.  
EU SOU O CÍRCULO  
SOU IGUAL À LUA  
SOU O MAIS BONITO  
LÁ DA MINHA RUA.**

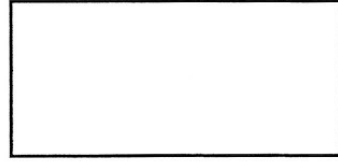
PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



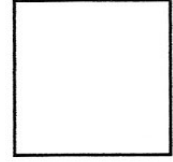
VERDE



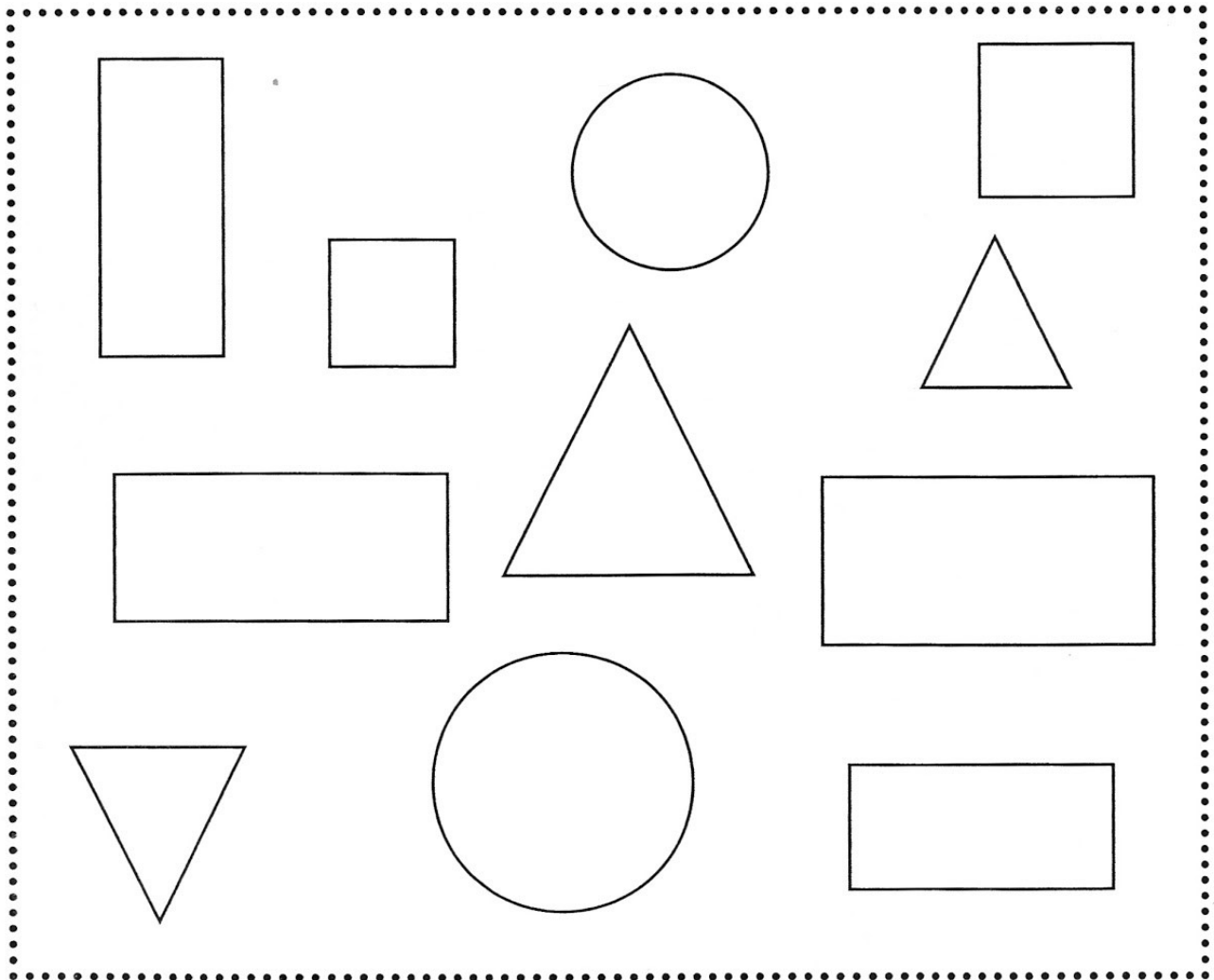
AZUL



VERMELHO



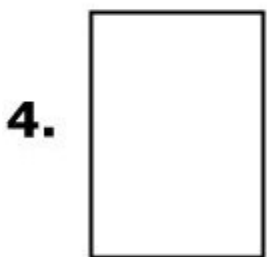
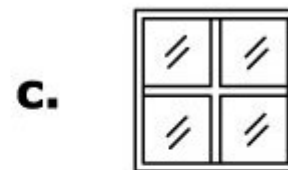
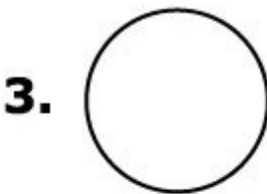
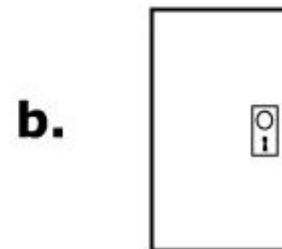
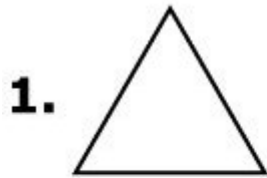
AMARELO





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LIGUE OS OBJETOS A SUAS FORMAS CORRESPONDENTES**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA-FEIRA 21/05/2021**

<p>Bom dia! Vamos realizar uma brincadeira,super divertida eu tenho certeza vocês irão amar!!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo,gestos e movimento: Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</li><li>• O eu,o outro e o nós: autonomia.</li><li>• Espaços,tempos,quantidades,relações e transformações: Contagem oral.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>(EI03CG02) Realizar jogos e brincadeiras que permitam: andar,correr,saltar de diversas maneiras.</p> <p>(EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.</p> <p>(EIO3ET07) Contar até o 5 estabelecendo relação número quantidade e ampliando essa possibilidade.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>De acordo com os estudos o <b>Boliche</b> faz com que as crianças percebam que são capazes de aprender, pois esse jogo pode proporcionar o aprendizado da relação número-numeral, bem como operações matemáticas, noção de espaço, coordenação motora, raciocínio lógico, concentração, trabalho em grupo, bem como a ética, etc...</p> <p>Vocês sabem ou se lembram do nome desse jogo???</p> <p>Para que serve a bola nesse jogo???</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**REGRAS PARA JOGAR:**

- Marque no chão, com fita crepe ou um giz de cera, o local onde ficam as garrafas e o ponto onde o jogador deve tentar acertá-las.
- Para derrubar as garrafas, você deve jogar a bola e tentar acertar o maior número possível de garrafas.
- Cada participante pode lançar a bola duas vezes.
- Os adversários contam as garrafas que ficaram de pé.
- O ganhador é aquele que terminar a brincadeira com o menor número de garrafas de pé.

Imagens do jogo de Boliche



Vamos assistir o vídeo que ensina como jogar **Boliche** que está no grupo de Whats:

[https://www.youtube.com/watch?v=EPwTD10Tq\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=EPwTD10Tq_U)





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p><b><u>Material Necessário:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1 bola ou bola de meia.</li><li>✓ 5 garrafas pet ( tamanho opcional )</li><li>✓ Canetinha cor preta</li><li>✓ Tira de sulfite branco para fazer os números, 1 ao 5.</li><li>✓ <b>CASO NÃO TENHA AS GARRAFAS, USE A CRIATIVIDADE E FAÇA OS JOGOS COM OS OBJETOS QUE A FAMÍLIA TEM EM CASA!!</b></li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>Divirtam-se bastante com a sua família. Mande uma foto para sua professora, e conte o que você mais gostou nessa brincadeira.</p>